

Литература по функциональной грамотности



ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА

ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Алексашина Ирина Юрьевна



Муштавинская Ирина Валентиновна

Об авторе



Кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой основного и общего среднего образования СПб АППО, почетный работник общего образования.

Опыт научно-педагогической деятельности:

- научный руководитель эксперимента по опережающему внедрению ФГОС НОО в Санкт-Петербурге;
- руководство проектами регионального уровня, участие в федеральных и международных проектах: «Чтение и письмо для развития критического мышления», член рабочей группы по разработке «Закона об образовании» в части работы учреждений ДППО, участие в проектах ФГУ ФИРО, МГПУ и др.;
- научный руководитель Федеральной инновационной площадки СПб АППО и Федеральной стажировочной площадки академии;
- заместитель председателя президиума общественной организации «Союз педагогов Санкт-Петербурга», инициатор и заместитель главного редактора журнала «Петербургский урок»;
- экспертная практика на региональном и федеральном уровне: эксперт Совета по образовательной

политике Комитета по образованию Санкт-Петербурга, член комиссии по отбору проектов для формирования перечня научно-исследовательских работ, выполняемых РГПУ им. А.И. Герцена и т.д.;

- автор многочисленных публикаций научного и учебно-методического характера
- Сфера научных интересов — современные модели повышения квалификации, педагогическая рефлексия, современные образовательные технологии. Ирина Валентиновна Муштавинская является автором известных методических пособий, большинство из которых вы можете найти у нас на сайте.



Современные модели уроков естествознания

Автор: [Муштавинская И. В.](#)
[Алексашина И. Ю.](#)

Серия: [Модернизация общего образования](#)

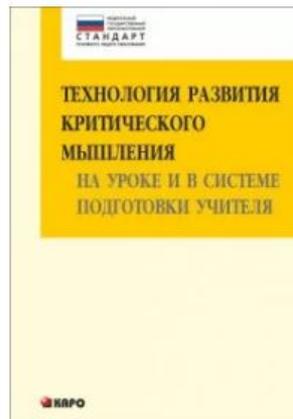


Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации



Автор: [Муштавинская И. В.](#)
[Кузнецова Т. С.](#)

Серия: [Модернизация общего образования](#)



Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки...

Автор: [Муштавинская И. В.](#)

Серия: [Модернизация общего образования](#)



Путеводитель по ФГОС основного и среднего общего образования

Автор: [Муштавинская И. В.](#)

Серия: [Модернизация общего образования](#)



Современные педагогические технологии. Основная школа

Автор: [Даутова О. Б.](#)
[Муштавинская И. В.](#)
[Крылова О. Н.](#)
[Иваньшина Е. В.](#)
[Ивашедкина О. А.](#)
[Казачкова Т. Б.](#)

Серия: [Модернизация общего образования](#)

И.В. Муштавинская
И.О. Загашев

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КОНСТРУКТОР: СТУПЕНИ К ПРОЕКТУ

Методические рекомендации



«РУССКОЕ
СЛОВО»

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



9

Муштавинская Ирина Валентиновна

доцент кафедры основного общего образования
ГБОУ ДПО Санкт-Петербургской академии
постдипломного педагогического образования,
кандидат педагогических наук.

Загашев Игорь Олегович

проректор по среднему профессиональному
образованию частного образовательного учреждения
высшего образования «Русская христианская
гуманитарная академия».

И.В. Муштавинская
И.О. Загашев

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КОНСТРУКТОР: СТУПЕНИ К ПРОЕКТУ Методические рекомендации



«РУССКОЕ
СЛОВО»

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



9

Купон на скидку

И.О. Загашев

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ
КОНСТРУКТОР:
СТУПЕНИ К ПРОЕКТУ
Методические
рекомендации



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5

Купон на скидку

И.О. Загашев

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ
КОНСТРУКТОР:
СТУПЕНИ К ПРОЕКТУ
Методические
рекомендации



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7

Купон на скидку

И.О. Загашев

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ
КОНСТРУКТОР:
СТУПЕНИ К ПРОЕКТУ
Методические
рекомендации



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8

Купон на скидку

И.О. Загашев

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ
КОНСТРУКТОР:
СТУПЕНИ К ПРОЕКТУ
Методические
рекомендации



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

9

Купон на скидку

И.О. Загашев

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ
КОНСТРУКТОР:
СТУПЕНИ К ПРОЕКТУ
Методические
рекомендации



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6

Купон на скидку

И.О. Загашев

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ
КОНСТРУКТОР:
СТУПЕНИ К ПРОЕКТУ
Программа
метапредметного
курса. 5–9 классы



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

И.В. Муштавинская
И.О. Загашев

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КОНСТРУКТОР: СТУПЕНИ К ПРОЕКТУ

Методические рекомендации



«РУССКОЕ
СЛОВО»

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



9

Курс представляет собой последовательность интересных и разнообразных занятий, направленных на развитие важных для жизни умений. Обучающиеся освоят основы читательской грамотности, получат навыки работы с информацией, навыки коммуникации, разовьют умения и навыки решения проблем, а также регулятивные умения, позволяющие планировать и оценивать собственную образовательную деятельность. Внеурочный курс поможет школьникам подготовить индивидуальный исследовательский проект, а также показать хорошие результаты в международном исследовании качества образования PISA. Педагоги освоят и смогут реализовать на практике широкий спектр интерактивных приёмов и стратегий.

И.В. Мушлавинская, И.О. Загашев

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КОНСТРУКТОР: СТУПЕНИ К ПРОЕКТУ

Программа
метапредметного
курса. 5—9 классы



Программа метапредметного курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к организации внеурочной деятельности в основной школе. Она содержит обоснование актуальности и практической значимости курса, его общую характеристику, используемую нормативно-правовую базу, тематическое планирование и содержание курса.

Программа адресована преподавателям и классным руководителям классов общеобразовательных организаций, реализующих программу «Интеллектуальный конструктор: ступени к проекту» для организации внеурочной деятельности обучающихся по программам основного общего образования общеобразовательных организаций.

Начальная школа

Учение с увлечением



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Тренажёр для школьников

Читательская грамотность



Математическая грамотность

Финансовая грамотность

Естественно-научная
грамотность



1

КЛАСС



Учение с увлечением



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Тренажёр для школьников

Читательская грамотность



Математическая грамотность

Финансовая грамотность

Естественно-научная
грамотность



2

КЛАСС



Учение с увлечением



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Программа курса
- Тематическое планирование
- Методические рекомендации к занятиям

2

КЛАСС

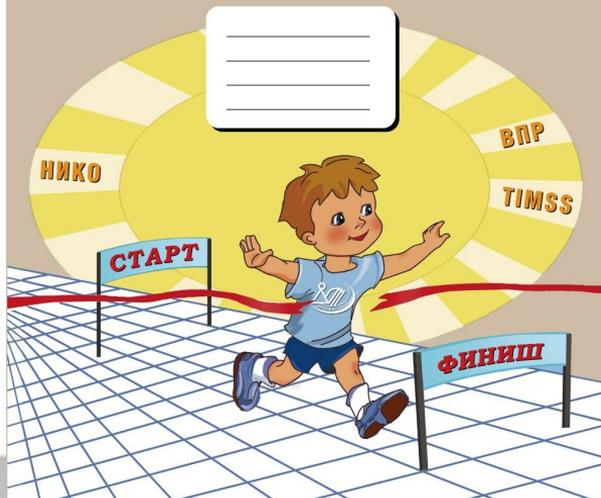


Начальная школа

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

3 класс

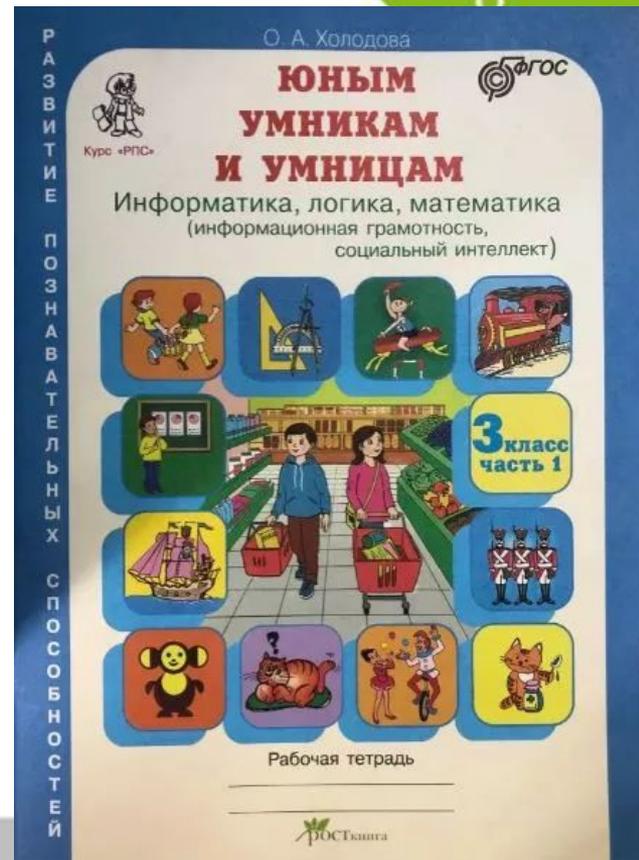
МОНИТОРИНГ И ФОРМИРОВАНИЕ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ
ГРАМОТНОСТИ



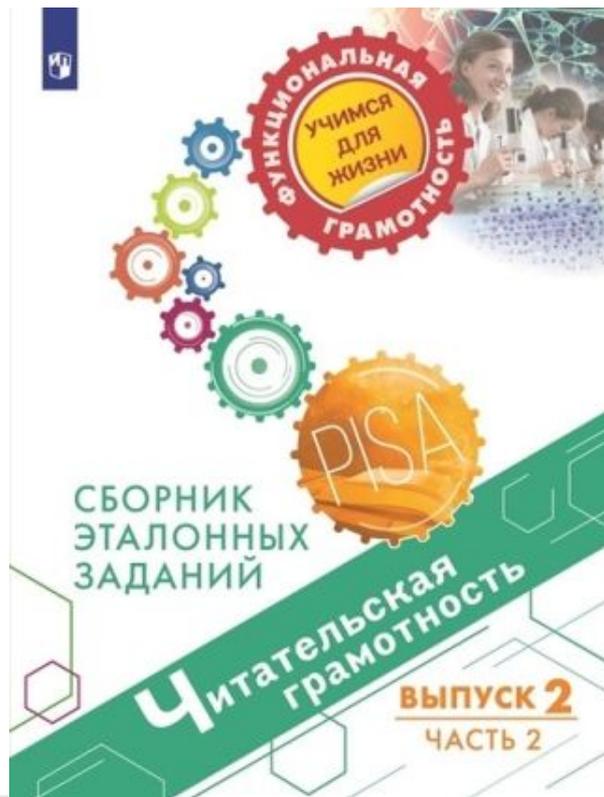
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

4 класс

МОНИТОРИНГ И ФОРМИРОВАНИЕ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ
ГРАМОТНОСТИ



Средняя школа



Средняя школа



Средняя школа





О. Д. Федоров
А. А. Ченцова

ГРАЖДАНОВЕДЕНИЕ



Федоров О.Д., Ченцова А.А.

Гражданская грамотность.

Граждановедение. Тренажёр. 7-9 классы
(обществознание, право)





**Ляпцев А.В., Абдулаева О.А.,
Ямщикова Д.С.**

Естественно-научная грамотность.

Земля и космические системы.

7-9 классы. Тренажер (астрономия)



Ляпцев А.В., Абдулаева О.А.,
Ямщикова Д.С.

Естественно-научная грамотность.

Земля и космические системы.

7-9 классы. Тренажер (астрономия)



Ляпцев А.В., Абдулаева О.А.,

Естественно-научная грамотность.

Физические системы.

7-9 классы. Тренажер (физика)



Ляпцев А.В., Абдулаева О.А.,

Естественно-научная грамотность.

Физические системы.

7-9 классы. Тренажер (физика)



Киселев Ю.П., Ямщикова Д.С.

Естественно-научная грамотность.

Живые системы.

7-9 классы. Тренажёр (биология)

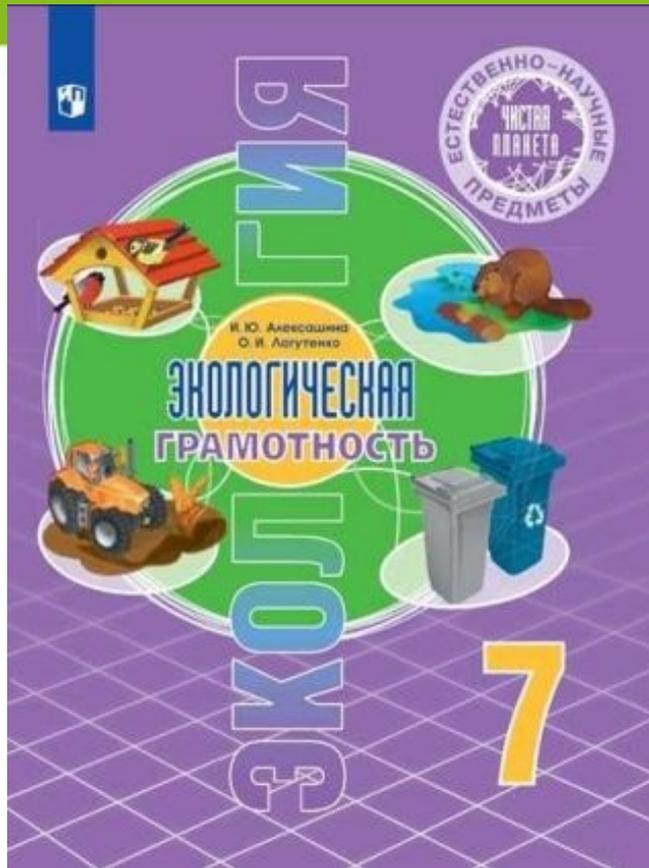


Киселев Ю.П., Ямщикова Д.С.

Естественно-научная грамотность.

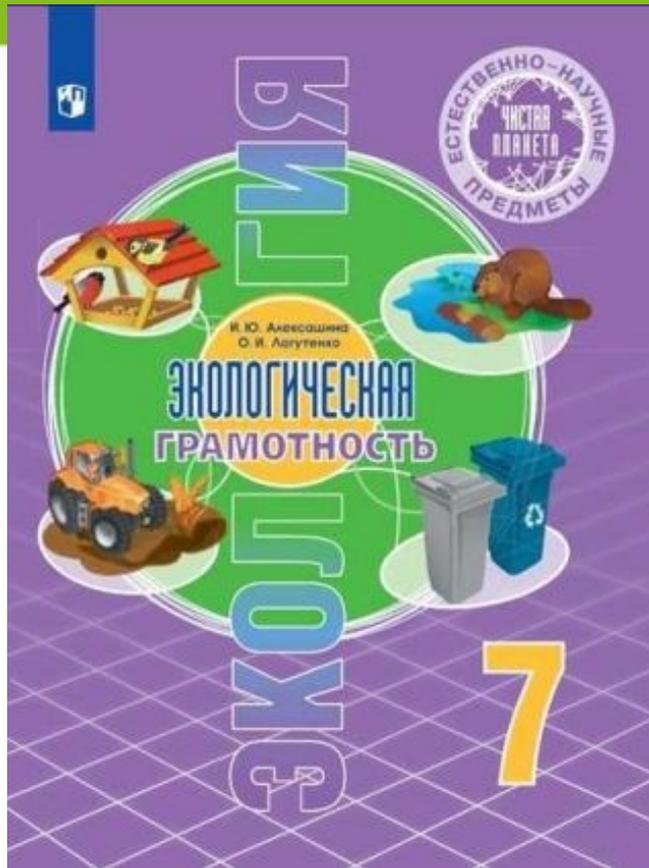
Живые системы.

7-9 классы. Тренажёр (биология)



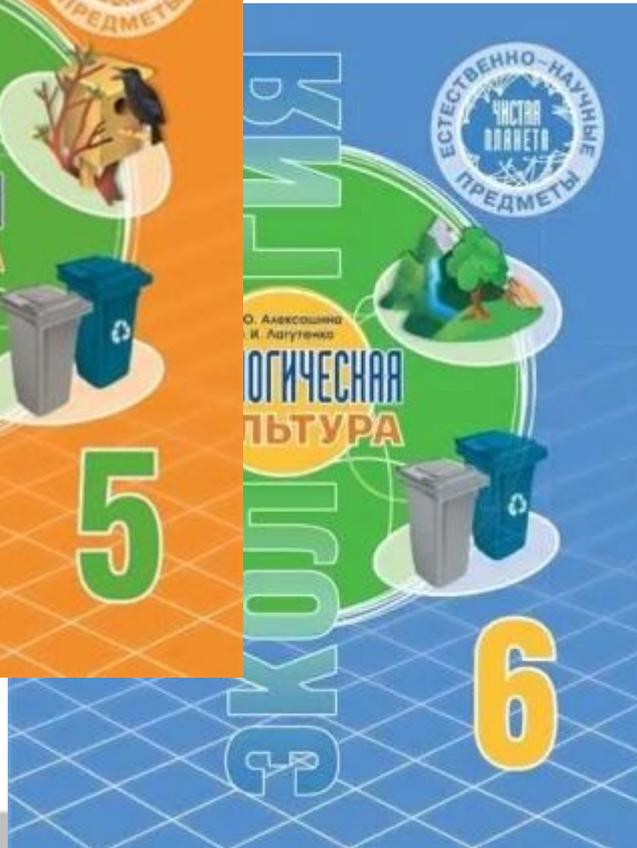
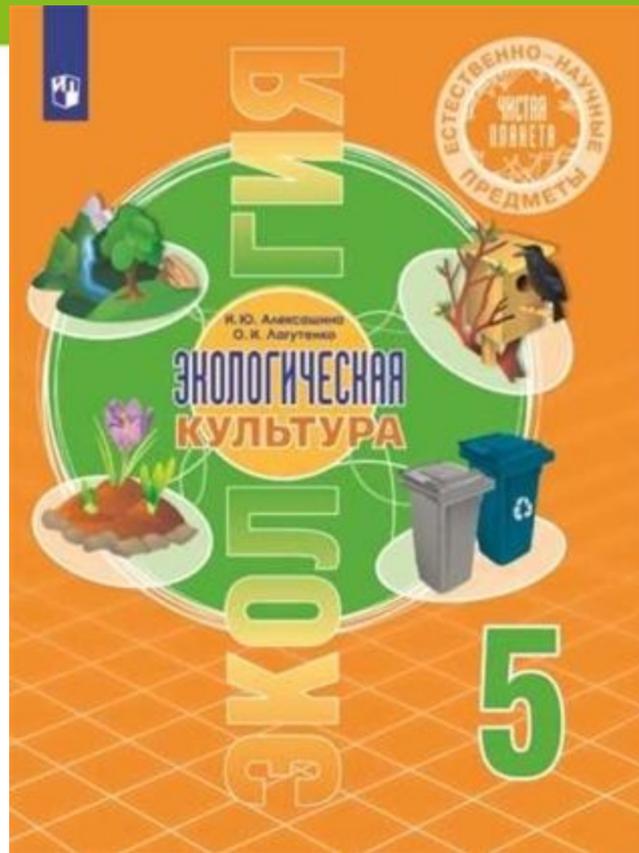
Алексашина И.Ю.,
Лагутенко О.И.

Естественно-научные предметы.
Экология. Экологическая
грамотность. 7 класс, 8 класс



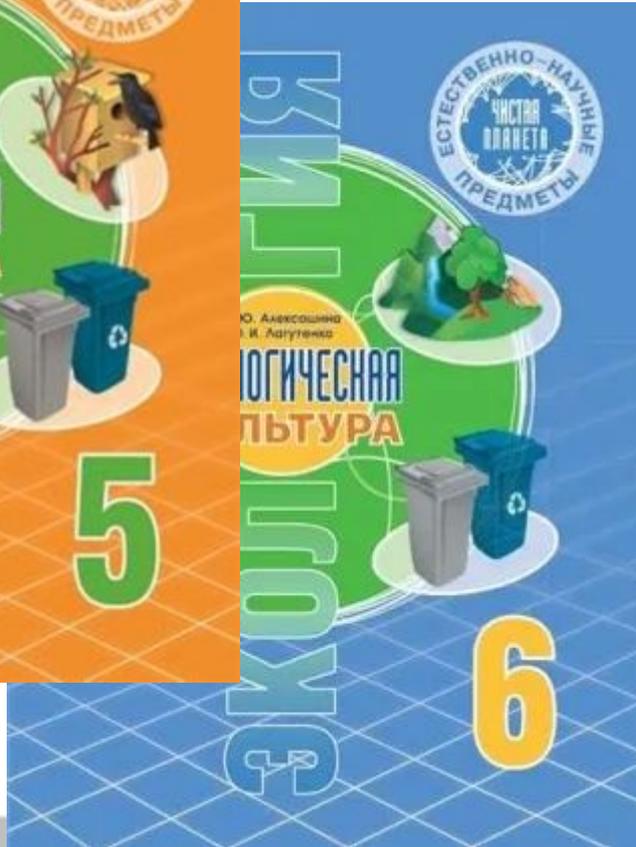
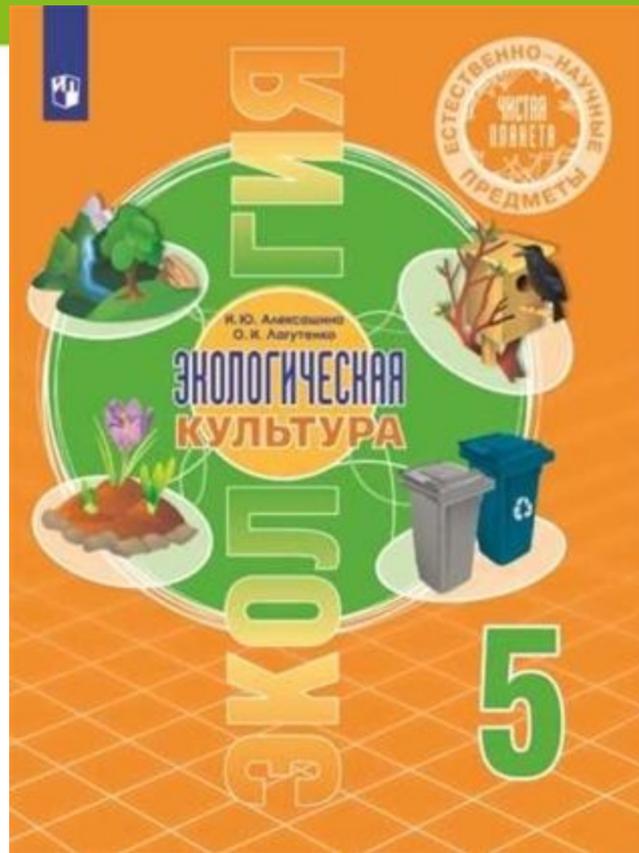
Алексашина И.Ю.,
Лагутенко О.И.

**Естественно-научные предметы.
Экология. Экологическая
грамотность. 7 класс, 8 класс**



Алексахина И.Ю.,
Лагутенко О.И.

Естественно-научные предметы.
Экология. Экологическая
культура. 5 класс, 6 класс



Алексахина И.Ю.,
Лагутенко О.И.

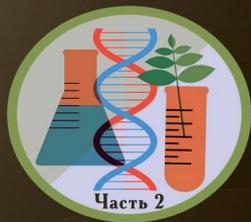
Естественно-научные предметы.

**Экология. Экологическая
культура. 5 класс, 6 класс**

В. Г. Смелова

**ФОРМИРОВАНИЕ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ
НА УРОКАХ БИОЛОГИИ**

Учебное пособие



DirectMEDIA

ОГЛАВЛЕНИЕ

8 класс.....	3
1. Человек — часть живой природы. Науки о человеке.....	3
2. Клетки, ткани, органы.....	3
3. Нервная и гуморальная регуляция жизнедеятельности.....	14
4. Система опоры и движения.....	24
5. Внутренняя среда организма. Кровообращение и лимфообращение.....	36
5.1. Внутренняя среда организма.....	36
5.2. Кровообращение.....	49
6. Дыхание.....	59
7. Пищеварение. Обмен веществ.....	71
8. Выделительная система. 9. Размножение и развитие. 10. Покровы тела.....	82
11. Органы чувств.....	94
12. Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность.....	107
9 класс.....	121
1. Признаки и уровни организации жизни.....	121
2. Строение и функции клетки.....	130
3. Размножение и индивидуальное развитие организмов.....	140
4. Наследственность и изменчивость.....	151
5. Эволюция живой природы.....	162
6. Экология.....	175
ОТВЕТЫ.....	184
5 класс.....	184
6 класс.....	193
7 класс.....	201
8 класс.....	222
9 класс.....	238
ЛИТЕРАТУРА.....	248

<https://play.google.com/books/read?id=7LRMEAAAQBAJ&pg=GBS.PP1>

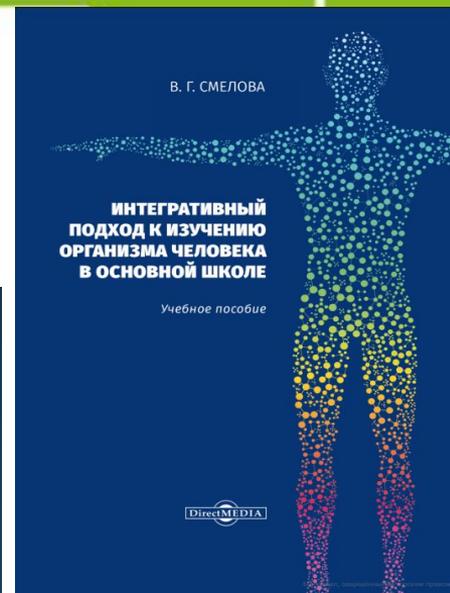
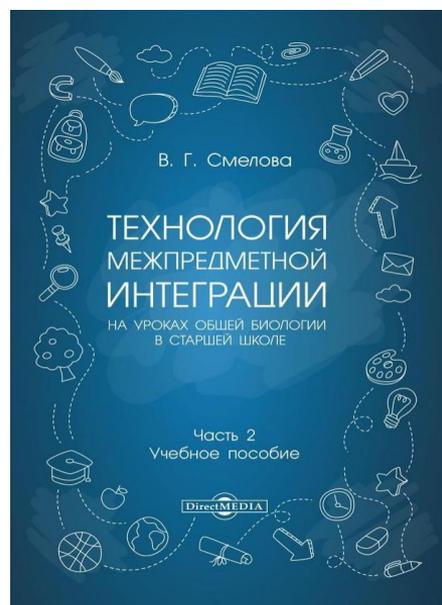
В. Г. Смелова

**ФОРМИРОВАНИЕ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ
НА УРОКАХ БИОЛОГИИ**

Учебное пособие



DirectMEDIA



Г. Г. Никифоров, А. Ю. Пентин, Г. М. Попова

ИЗУЧЕНИЕ ФИЗИКИ НА ОСНОВЕ НАУЧНОГО МЕТОДА ПОЗНАНИЯ

Методическое пособие



7
класс

ДРОФА



Т. Ф. Сергеева

МАТЕМАТИКА

НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ

ТРЕНАЖЁР



6-8
КЛАССЫ

